

POLUBIĆ MATEMATYKĘ

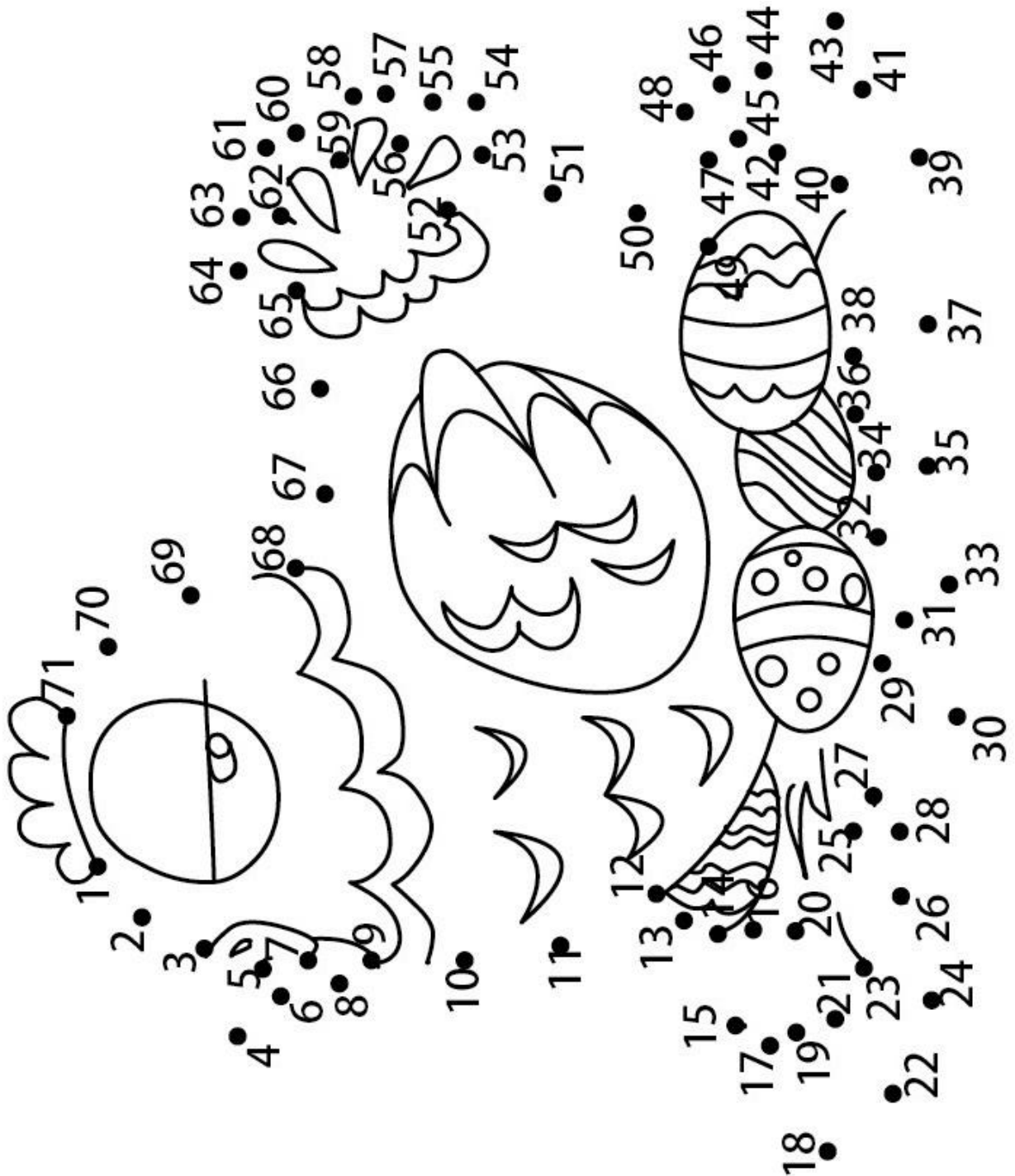
Nr 20 2019r.

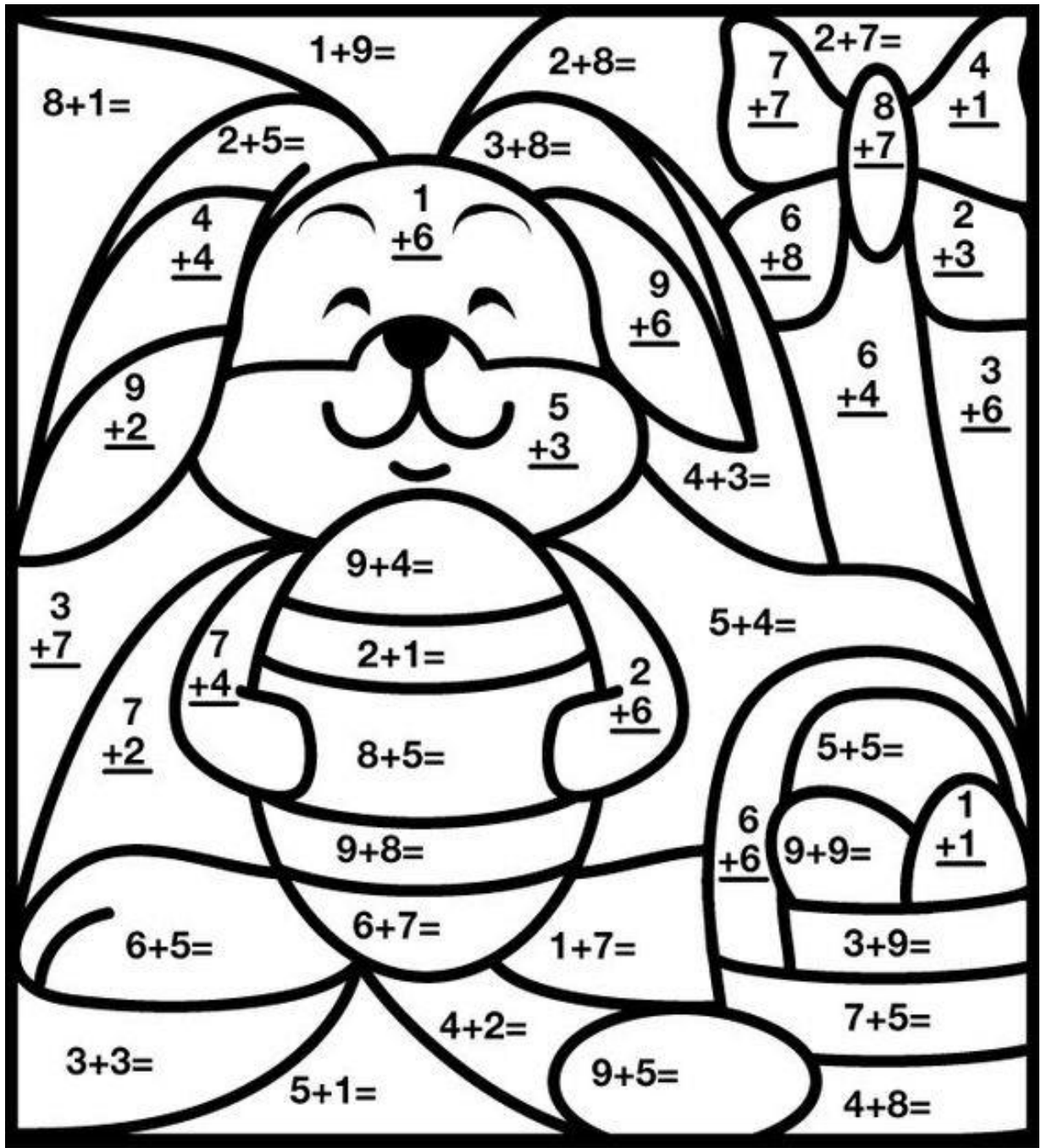
Cena: 1,50 zł



Kolorowanki matematyczne

Kolorowanki matematyczne to świetna zabawa. Zatem do dzieła.





 Brown 12

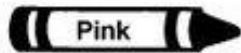
 Green 6

 Gray 15

 Sky Blue 9, 10

 Red 5, 14

 Blue 18

 Pink 2

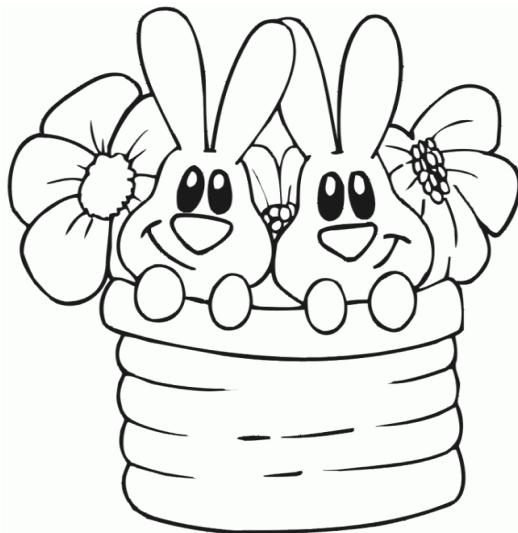
 Purple 13

 Orange 3, 17

 Yellow 7, 8, 11



1 - żółty, 2 - pomarańczowy, 3 - czerwony, 4 - błękitny,
5 - jasnozielony, 6 - ciemnozielony, 7 - brązowy, 8 - czarny





































Find The Differences!

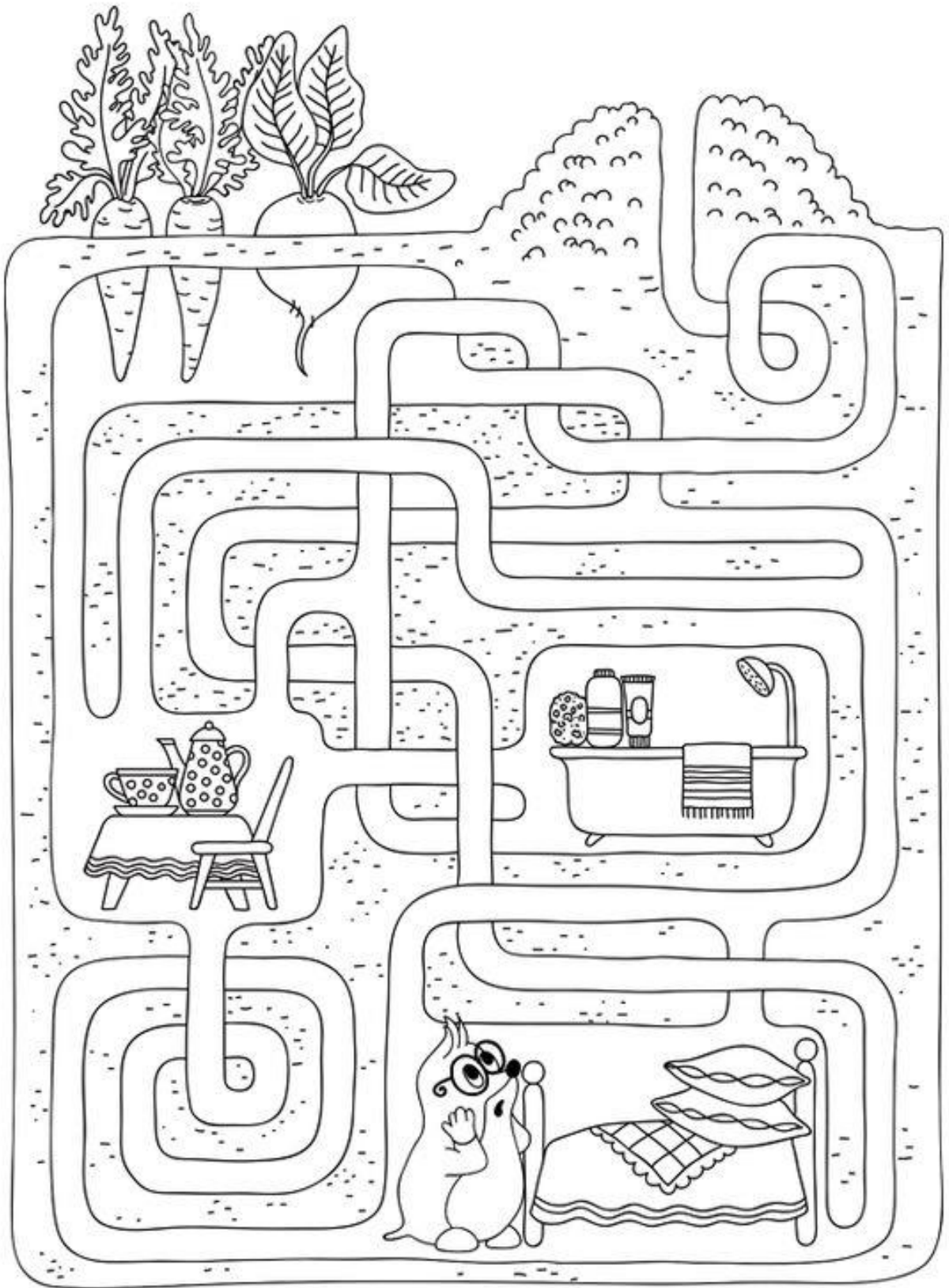




Directions: Subtract the math problems.
Color by the code based upon the answers or numbers given.

Color Code: Pink = 1 Purple = 2 Yellow = 3 Blue = 4



Dessin imprimé sur www.hugolescargot.com
Usage personnel uniquement - Reproduction interdite

JEU DE COLORIAGE

A Tall Order

Add.
Color the spot with the matching sum.

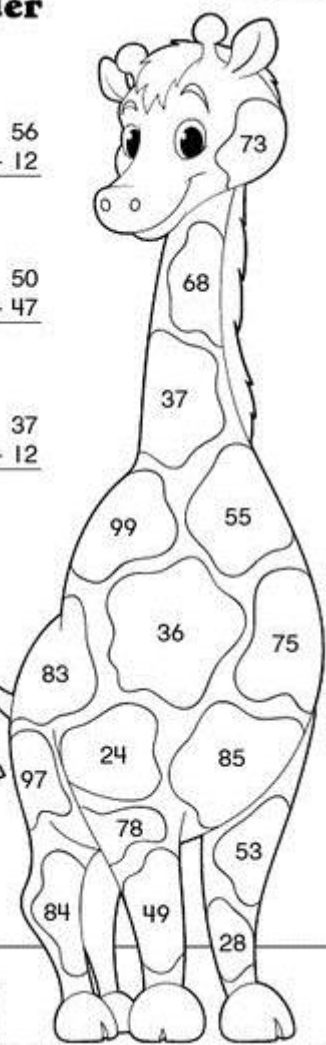
A. $\begin{array}{r} 21 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	B. $\begin{array}{r} 43 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	C. $\begin{array}{r} 60 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	D. $\begin{array}{r} 56 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

E. $\begin{array}{r} 11 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	F. $\begin{array}{r} 32 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	G. $\begin{array}{r} 24 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	H. $\begin{array}{r} 50 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

I. $\begin{array}{r} 42 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	J. $\begin{array}{r} 20 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	K. $\begin{array}{r} 16 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	L. $\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

M. $\begin{array}{r} 10 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	N. $\begin{array}{r} 31 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$	O. $\begin{array}{r} 29 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

P. $\begin{array}{r} 67 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$
--



Bonus: Write and solve each problem. Add the sum of E to the sum of F. Add the sum of J to the sum of K.

A large grid of dots for writing and solving the bonus problems.

2 x 7 =

8 x 6 = 2 x 8 = 1 x 7 = 5 x 8 = 3 x 5 = 9 x 7 = 3 x 8 = 6 x 7 = 9 x 5 =

5 x 5 =

3 x 9 =

0 x 6 =

7 x 8 =

1 x 5 =

4 x 7 =

5 x 6 =

4 x 8 =

0 x 7 =

6 x 9 =

8 x 5 =

7 x 9 =

6 x 6 =

9 x 8 = 5 x 9 = 7 x 6 = 4 x 9 = 6 x 5 = 2 x 6 = 6 x 8 =

2 x 5 =

0 x 5 =

8 x 8 = 1 x 6 = 8 x 7 = 2 x 9 = 5 x 7 = 0 x 8 =

9 x 9 =

7 x 5 = 9 x 6 = 3 x 7 = 0 x 9 = 4 x 5 = 3 x 6 =

1 x 8 =

4 x 6 =










1 x 9 =

<http://kadirorenilkokulodevleri.blogspot.com.tr/>

Kadir Ören Ödevleri

Name: _____ What's missing here?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	6
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	5
<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	2
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	2
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	2
<input type="text"/>	7	4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1
<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	2
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	5

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									

Czy to prawda?

Pingwin jest na polu A5. Tak/Nie

Mysz jest na polu E1. Tak/Nie

Kot jest na polu D5. Tak/Nie

Motyl jest na polu D3. Tak/Nie

Żaba jest na polu G1. Tak/Nie


Lis jest na polu H9. Tak/Nie



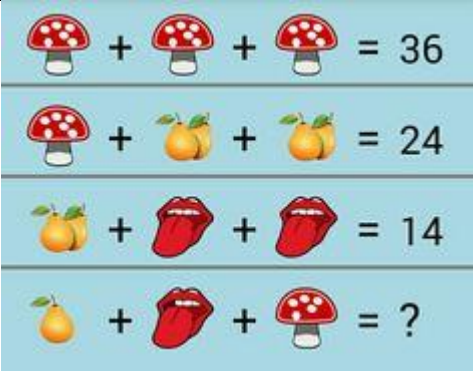

Panda jest na polu B7. Tak/Nie

~~Nauczycielskie zacsze~~

UWAGA KONKURS!

Osoby, które rozwiążą wszystkie rebusy i zadania ukryte pod kodami QR, wytną i wypełnią bezbłędnie kupon konkursowy zapraszamy do Patrycji Trybuły z klasy VIII. Na pierwsze 5 osób czeka mała niespodzianka!

	HASŁA
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
7.	
Imię i nazwisko:	
.....	

1. 	2. 
3. 	4. 

<p>5.</p>	<p>6.</p>
-----------	-----------

7. Ob cje przy nicze
kon zina

Matematyczne ciekawostki

1. „7” jest najczęściej wybierana jako ulubiona cyfra. W większości badań tego typu około 10% ludzi wskazują siódemkę jako swoją ulubioną cyfrę. Kolejna w kolejności jest „3”.
2. W naszej kulturze za pechową liczbę uchodzi „13”. Niektóre hotele i biurowce nie mają pokoi, a nawet pięter oznaczonych numerem „13”. Z kolei Napoleon Bonaparte nigdy nie pozwalał rozpoczynać obiadu jeśli przy stole znajdowało się 13 gości. Trzeba było koniecznie zaprosić kogoś jeszcze.
3. System cyfr i liczb, którego obecnie używamy powstał ponad 1000 lat temu w kulturze hindusko-arabskiej. Stąd też cyfry, których używamy nazywamy arabskimi.
4. Żadna kartka papieru nie może być złożona na pół więcej niż 9 razy i zostało to udowodnione naukowo. Spróbuj wykonać podobne doświadczenie w domu, aby przekonać się o tym osobiście.
5. W języku tajskim liczbę 555 czyta się jako „hahaha” i jest często cyfrowym zapisem dużego rozbawienia.
6. Dawno temu, zanim wymyślono liczby ludzie do oznaczania ilości używali palców.
7. 42 – aż tyle zębów posiadają niedźwiedzie brunatne żyjące w polskich lasach. Lepiej więc zawsze ustępować im drogi.

Matematyka w kuchni

Na pierwszy rzut oka wydawać się może, że matematyka ma niewiele wspólnego z gotowaniem, a jednak....

MATEMATYKA W KUCHNI

Matematyki w kuchni używamy do:

- Obliczania pól i objętości potraw
- Obliczania ilości składników
- Obliczania czasu gotowania, pieczenia
- Przy jednostkach masy(ml; kg; cm²)





WYKREŚLANKA KUCHENNA



A	D	S	F	B	G	N	J	M	Y	D	E	A
V	B	N	M	P	R	A	L	K	A	M	R	Ó
M	T	Ż	D	R	W	J	K	P	Ą	I	Ż	R
I	O	G	B	K	R	T	Y	W	Q	K	Z	C
K	S	M	J	U	T	R	F	X	D	S	Z	S
R	T	L	K	C	O	P	Y	H	F	E	E	D
O	E	Z	X	H	N	H	V	M	J	R	R	F
F	R	W	S	E	D	G	F	R	J	H	N	M
A	L	K	N	N	L	O	D	Ó	W	K	A	O
L	Ó	K	D	K	Z	S	A	V	B	M	J	T
Ó	R	A	W	A	Q	Z	Z	B	P	I	E	C
W	N	W	Ł	O	G	M	D	S	C	Z	H	Y
K	T	I	D	F	E	Y	A	V	H	J	N	C
A	L	A	J	I	T	W	D	W	A	S	S	Z
V	N	R	M	K	G	A	S	W	A	D	T	A
S	O	K	O	W	I	R	Ó	W	K	A	Y	J
B	J	A	M	N	K	K	Ą	Z	V	R	D	N
N	K	L	G	B	Y	A	E	D	S	Y	W	I
M	N	L	O	Y	G	R	D	R	W	A	F	K

Znajdź 11 haseł urządzeń kuchennych ukrytych w poziomie i pionie: lodówka, toster, zmywarka, mikser, sokowirówka, czajnik, piec, kuchenka, mikrofalówka, pralka, kawiarka.



Powodzenia 😊

WWW.POKOLORUJSWIAT.COM



Zagadki matematyczne

$$\text{Crayon} + \text{Rabbit} + \text{Rabbit} = 22$$

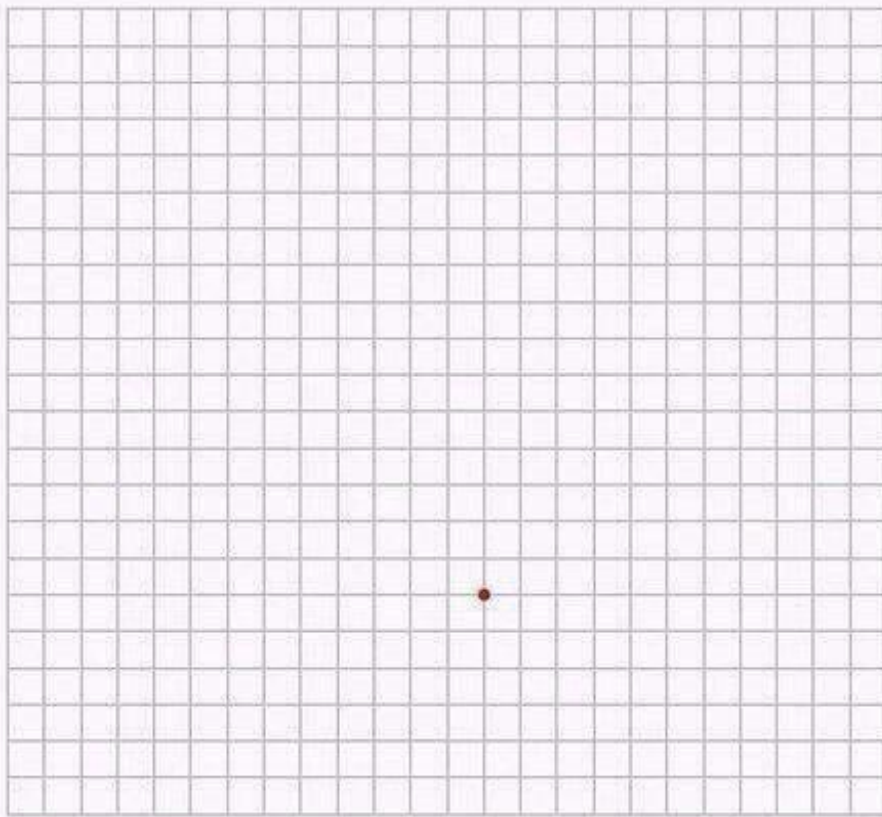
$$\text{Turtle} + \text{Turtle} + 4 = 10$$

$$\text{Turtle} + \text{Hippo} = 11$$

$$\text{Hippo} + \text{Rabbit} = 14 \quad \text{Crayon} = ?$$

   /BlowYourMind09

1↓ 2← 3↑ 1← 3↓ 2← 1↑ 1→ 5↑
2← 1↑ 3→ 1↑ 1← 3↑ 3→ 3↓ 1←
1↓ 3→ 1↓ 2← 5↓ 1→



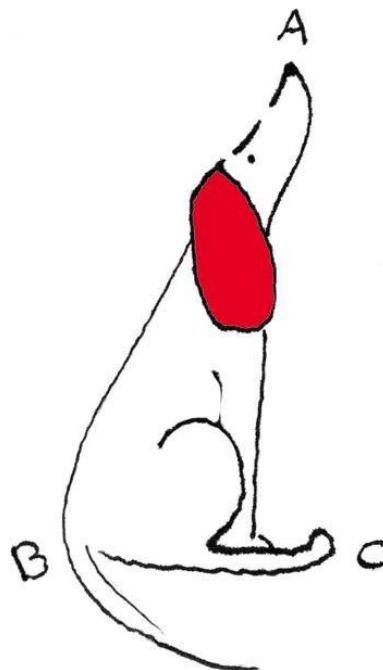
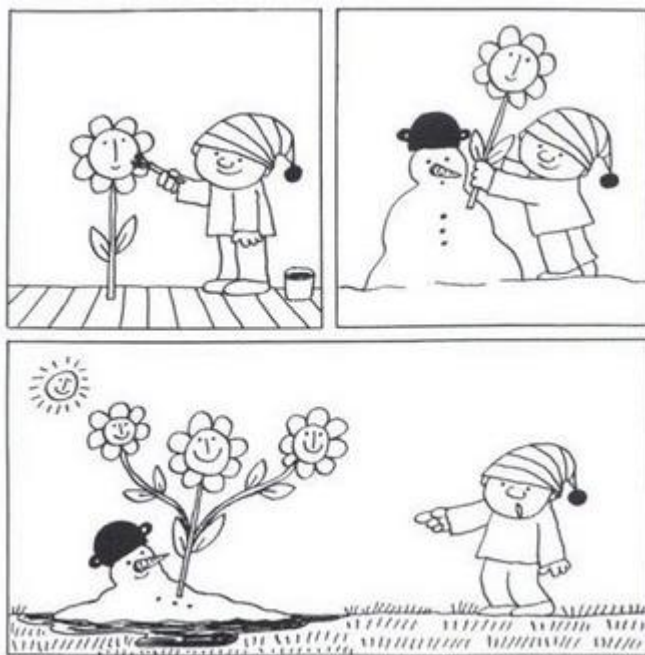
Pokoloruj wybranym kolorem wszystkie okienka z wynikami mnożenia:

$4 \times 1 =$	$4 \times 3 =$	$4 \times 5 =$	$4 \times 7 =$	$4 \times 9 =$
$4 \times 2 =$	$4 \times 4 =$	$4 \times 6 =$	$4 \times 8 =$	$4 \times 10 =$

15	7	23	35	25	29	40	36	20	13	37	33	17	18	3
22	8	24	4	16	32	28	12	28	24	40	8	16	36	11
10	12	9	39	40	20	36	8	24	40	4	1	6	40	5
14	27	21	12	31	36	●	12	●	40	38	8	34	26	19
25	19	24	8	38	28	4	36	32	24	14	12	24	38	2
23	19	16	21	15	26	24	8	12	15	25	22	24	38	31
30	4	15	38	35	33	29	12	25	22	11	23	21	36	14
10	40	9	6	30	10	23	33	23	19	37	38	5	20	18
5	24	13	17	35	17	19	3	35	37	39	34	3	40	39
30	30	4	23	9	38	38	29	35	1	31	19	40	29	9
31	22	4	19	31	15	37	22	13	35	27	37	32	7	1
11	34	31	40	28	16	40	28	28	40	8	20	14	27	30
19	26	18	29	37	28	28	13	12	4	15	5	17	14	18
1	33	9	5	33	16	4	30	40	4	22	35	14	22	18
22	27	39	1	22	36	4	11	24	28	29	19	31	27	14

$1 + 4 = 5$
 $2 + 5 = 12$
 $3 + 6 = 21$
 $8 + 11 = ?$

Humor matematyczny



Emeryt odebrał emeryturę.
Wraca zadowolony do domu.
Spotyka kolegę:
- Coś ty taki radosny ?
- Odebrałem właśnie emeryturę !
Idę do domu zaszaleć !
- Co ? A jak można szaleć w
domu ?
- Włączę sobie światło
na pół godziny.. :)

zgrzywne.pl

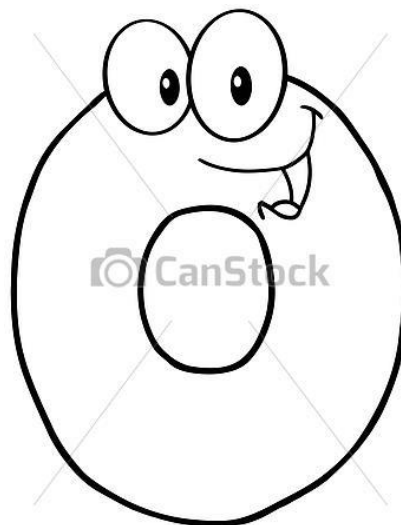
zgrzywne.pl



Matematyka w wierszach

" W i e r s z y k o z e r z e "

Zapamiętaj sobie - babcia mi mówiła,
Zero - to potężna i przewrotna siła:
Niby takie skromne - moduł dodawania
Ale bardzo wpływa na inne działania!
Zero jako czynnik: pomnóż ile chcesz-
Wynik będzie zerem. Chyba o tym wiesz?
Jeśli go podzielisz przez dowolne "a"
(Ale nie przez zero!) znowu zero masz.
Dzielić zaś przez zero - babcia zakazała
Nie ma ilorazu! Taka już zakała.
I dzielenie wcale nie jest określone
Gdy przez zero będzie podzielone.
(Uzasadnić łatwo, trzeba tylko chcieć-
W ilorazie możesz każdą liczbę mieć).
Zero do zerowej nie podnoś potęgi.
Nic z tego nie będzie - tak nas uczą księgi.
- Gdy do potęgi inną liczbę masz
Jednością jest wynik. Definicję znasz?
Zero silnia! Przedziwne i wprost nie do
wiary - Znowu jest jedynka.
Zapamiętaj stary!
A logarytm zera wcale nie istnieje.
(Chyba wiesz dlaczego, cichą mam
nadzieję).
Potęgując zero - masz zero w wyniku,
Pierwiastkując - również. Bez łez i bez
krzyku!
A więc wniosek łatwo już wyciągnąć stąd:
Bądź ostrożny z zerem - możesz
zrobić błąd!



Gazetkę redagują:

- p. Agata Trybuła
- Uczniowie SP Nr 3 w Spytkowicach w składzie:
Patrycja Trybuła, Magdalena Duda, Magdalena Trzop,
Julia Harbut, Julia Brynkus, Bartłomiej Duda, Kacper Kusiak,
Dawid Bydłoń, Artur Bydłoń, Stanisław Chmura